

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1
				2.7 Regimul disciplinei	Ob.
2.8 Codul disciplinei	RR1101				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; - Studentii trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la prelegerea respectivă. Studentii pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.
5.2. de desfășurare a	Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet;

seminarului/laboratorului	• Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor documente. • Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunerea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.
---------------------------	--

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - înșușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate” urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor generale și cunoștințelor teoretice specifice Relațiilor Internaționale și studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	La sfârșitul cursului studenții trebuie să: - să cunoască principalele noțiuni și concepte utilizate în Relațiile Internaționale (putere, anarhie, stat, suveranitate); - să explice rolul actorilor și structurilor în Relațiile Internaționale; - să aibă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele teoretice în analiza problemelor specifice Relațiilor Internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie) - Instituții politice în perioada medievală. Evoluția sistemului internațional (1648-prezent)	Prelegere participativă, expunere	8 ore
2. Actorii și nivelurile de analiză în Relațiile Internaționale (definiție, actori statali și non-statali, actori legitimi și nelegitimi) - Instituții și procese fundamentale ale Relațiilor Internaționale	Prelegere participativă, expunere, problematizare	8 ore
3. Prima dezbatere: Realism și liberalism și efectele asupra dezvoltării disciplinei - Securitatea. Evoluția și extinderea conceptului	Prelegere participativă, expunere, problematizare	10 ore
4. Curs recapitulativ	Problematizare, dezbatere	2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a	Explicația,	2 ore

cerințelor de pregătire, condiții de participare și evaluare.	conversația euristică, dezbateră, problematizare, analiza	
2. Apariția statului. Stat și națiune.	Explicația, dezbateră, problematizare, studiul de caz, lectura individuală, prezentări video	4 ore
3. Istoria secolelor al XVI-lea și al XX-lea.	Explicația, conversația euristică, lectura individuală	6 ore
4. Realism și liberalism.	Expunerea, conversația euristică, problematizare, joc de rol	6 ore
5. Securitate și securitzare	Expunerea, conversația euristică	6 ore
6. Seminar recapitulativ	Expunerea, conversația euristică	2 ore

Bibliografie seminar:

- Hobsbawm, Eric (1998). *Secolul extremelor*, București: Lider.
- Kissinger, Henry (2002). *Diplomația*, București: All.
- McCauley, Martin (1999). *Rusia, America și Războiul Rece. 1949-1991*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Schulze, Hagen (2003). *Stat și națiune în istoria europeană*, Iași: Polirom.
- Tucidide (1966). *Istoria războiului peloponesiac*, București, Ed. Științifică.
- Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.
- Wight, Martin (1998). *Politica de putere*, Chișinău: Ed. Arc.

Bibliografie curs:

- Biró, Daniel (coord.) (2013). *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Iași: Polirom.
- Buzan, Barry (2000). *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Chișinău: Cartier.
- Buzan, Barry. Wæver, Ole. de Wilde, Jaap (2011). *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, Cluj-Napoca: CA Publishing.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.) (2006). *Manual de Relații Internaționale*, Iași: Polirom.
- Waltz, Kenneth N. (2001). *Omul, statul și războiul*, Iași: Institutul European.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din Relațiile Internaționale și studiile de securitate. • Cunoașterea celor mai importante evenimente, procese și fenomene ale istoriei moderne din perspectiva studierii Relațiilor Internaționale. • Exemplificarea modului de aplicare a conceptelor și instrumentelor analitice în cadrul disciplinei.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	• Dezvoltarea gândirii critice prin încurajarea implicării studenților în dezbateri și expuneri care urmăresc interogarea unor situații și evenimente specifice din istoria modernă și contemporană. • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate. • Interpretarea conceptuală a unor situații cunoscute, în vederea formării abilităților academice specifice (capacitate de sinteză, claritatea expunerii ideilor).	Prezentarea portofoliului de teme	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză;			

- Participarea la activitățile din cadrul seminarului;
- Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pentru seminar.

Data completării

21.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

.....

Data avizării în departament

24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ISTORIA RELATIILOR INTERNATIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan						
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Gheorghe Stefan						
2.4 Anul de studiu	II 2025-2026	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	F	2.8. Codul disciplinei	RR1102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs:	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. . C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Istoria Relațiilor Internaționale are drept obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre domeniul relațiilor internaționale
--	--

	Explicarea proceselor vieții internaționale și a dinamicii sale. Însușirea unor modele de analiză specifice relațiilor internaționale. Analiza acțiunii la nivel internațional (bazele ei de succes, cum poate fi optimizată pentru a obține rezultatele dorite) în diferite perioade istorice
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea notiunilor specifice de istorie a relațiilor internaționale; • Interpretarea fenomenelor, ideilor, proiectelor și proceselor precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei în cauză; • Capacitatea de a interpreta corect, într-un context integrator faptele și fenomenele desfășurate în cadrul sistemului internațional actual; • Utilizarea adecvată a notiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • Promovarea unui sistem de valori culturale și etice în societate; • Participarea la formarea și dezvoltarea profesională personală;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI RELATIILOR INTERNAȚIONALE 1.1. Introducere în studiul relațiilor internaționale; 1.2. Concepte filosofice, teoretice, practice și politice ce stau la baza relațiilor internaționale; 1.3. Argumente, istoriografice pro și contra privind conceptul de relații internaționale în antichitatea greco-romană; 1.4. Rolul bisericii în dezvoltarea relațiilor internaționale în Evul Mediu;	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	6 ore
DIPLOMATIA ȘI SISTEMUL DE RELATII INTERNAȚIONALE ÎN PERIOADA MODERNĂ 2.1. De la principiul „echilibrului european” la cel al „concertului european” 2.2. Evoluția diplomatiei sub semnul Congresului de la Viena din 1815; 2.3. „Vocația” colonială a Marilor Puteri. Apariția unor actori regionali noi; 2.4. Constituirea blocurilor politico-militare și impactul lor asupra relațiilor internaționale;	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	6 ore
RECONSIDERAREA SISTEMULUI DE RELATII INTERNAȚIONALE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ 3.1. Diplomatie în vreme de război 1914-1918 3.2. Sistemul tratatelor de pace de la Versailles; Liga Națiunilor 3.3. Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică 3.4. Al doilea război mondial: negocieri politico-diplomatice privind împărțirea sferelor de influență;	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
ORGANIZAREA POLITICĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ A LUMII POSTBELICE	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră,	8 ore

3.1. Organizarea postbelica a lumii (1945-1947) 3.2. Divizarea Europei si a lumii in perioada razboiului rece; 3.3. Sfarsitul razboiului rece si colapsul comunismului in Europa si in lume 3.4. Relatiile internationale dupa 1990. Noi provocari pe scena politicii internationale; 3.5. Redefinirea rolului relatiilor internationale in noul context dat de globalizare 3.6. Dezvoltarea conceptului de relatii internationale in perioada contemporana	studiul de caz, analiza, materiale video-audio	
--	--	--

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relatiilor internationale*, vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006
2. Bold Emilian, Ciuperca Ion, *Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale*, Iasi, Editura Demiurg, 2010;
3. Kissinger Henry, *Diplomatia*, Bucuresti, Editura All, 2003

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Ciachir Nicolae, *Istoria Relatiilor Internationale de la Pacea Westfalica (1648) pana in contemporaneitate (1947)*, Editura Oscar Print, Bucuresti, 1998;
2. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relatiilor internationale*, vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006
3. Duroselle, Jean Baptiste, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, Denoel, Paris, 1965
4. Buzatu Gheorghe, Carstea Marusia, *Europa in balanta fortelor 1919-1939*, Bucuresti, Editura Mica Valahie, 2007
5. Bold Emilian, Ciuperca Ion, *Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale*, Iasi, Editura Demiurg, 2010;
6. Ciuperca Ion, *Romania si sistemele de securitate din Europa 1919-1975*, Editura Universitatii AL.I.Cuza, Iasi, 2009
7. Kissinger Henry, *Diplomatia*, Bucuresti, Editura All, 2003
8. Fontaine A., *Istoria Războiului Rece*, vol. I-II, Editura Militară, București, 1998
9. Lache Stefan, *Romania in relatiile internationale, 1939-2006*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2007
10. Miroiu Andrei, Ungureanu Sebastian Radu, *Manual de Relatii Internationale*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Definitia, si conceptul istoriei relatiilor internationale	analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
2. <i>Pax Romana in relatiile internationale</i>	analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore

3. Diplomazia medievala sub auspiciile creștinătății	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
4. Relațiile internaționale între medieval și modernitate	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
5. Implementarea principiului „balance of power” în cadrul Congresului de la Viena	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
6. Apariția alianțelor politico-militare pe scena relațiilor internaționale;	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
7. Conferința de Pace de la Paris 1919	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
8. România în relațiile internaționale în perioada interbelică	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
9. Liga Națiunilor și principiul securității colective	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
10. Degradarea climatului politic internațional, a valorilor și principiilor democratice în lume	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
11. Împărțirea și reîmpărțirea lumii în sfere de influență postbelice	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
12. Crizele internaționale în timpul „războiului rece”	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
13. Relansarea rolului O.N.U în relațiile internaționale contemporane	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
14. Redefinirea conceptului de relații internaționale	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
1. Dutu Alexandru, <i>Ideea de Europa</i> , Evoluția conștiinței europene. All, București, 1999 2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol I-II, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 3. Bold Emilian, Ciuperca Ion, <i>Europa în deriva (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, Editura Demiurg, 2010;		

4. Kissinger Henry, *Diplomatia*, Bucuresti, Editura All, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de comunicarea organizațională.
- Participarea la analiza așteptările publicului intern al organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
23 /09 /2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gheorghe Stefan

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan

29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		GÂNDIRE CRITICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs		LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN							
2.3 Titularul activităților de seminar		LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR 1103

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					5
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					114
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Gândire critică</i> are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu principiile de bază ale examinării de tip critic a discursurilor (în formă orală și scrisă) celorlalți, precum și cu regulile fundamentale de producere a discursurilor proprii (scrise și orale) într-o formă corectă, clară și coerentă.
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Gândirea critică – definiții, caracterizare, delimitări conceptuale	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	2 ore
Normele limbajului în general	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	4 ore
Elemente de logică (principiile gândirii corecte; raționamentul inductiv; raționamentul deductiv; sofisme frecvente)	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	4 ore
Elemente de retorică (părțile retoricii; argumentarea etc.)	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	4 ore

Principiile cercetării și ale interpretării	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	4 ore
Fapte și pretenții factuale	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	2 ore
Lectura critică	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	2 ore
Scrisul critic	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	2 ore
Vorbitul și ascultatul critic	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maței, Editura Iri, București, 2004.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.

Bibliografie de elaborare a cursului

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maței, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefată și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Cohen, Martin, *Critical Thinking Skills for Dummies*, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015.
- Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964.
- Copi, Irving M., *Introduction to Logic*, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982.
- Cottrell, Stella, *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument*, Palgrave MacMillan, New York, 2005.
- Dewey, John, *How We Think*, Dover Publications, New York, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.
- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-------------------------	-------------------	------------

- Gândirea prin analogie	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	2 ore
- Spiritul critic în cultura română (de la îndoiala metodică de tip cartezian la înclinația spre „cârcotire”)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	4 ore
- Valori și principii. Recunoașterea și utilizarea acestora	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	4 ore
- Receptarea rezultatelor bazate pe interpretarea datelor statistice	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	2 ore
- Discursuri diverse ca exemple de practicare a gândirii critice (studii de caz)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	4 ore
- Recunoașterea sofismelor tipice (formale și informale)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	2 ore
- Argumente care au schimbat lumea	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	4 ore
- Propagandă și manipulare	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	4 ore
- Prejudecățile și inerțiile de gândire („idolii” lui Fr. Bacon etc.)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Aristotel, *Retorica*, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maței, Editura Iri, București, 2004.
- Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996.
- Gavrilu, Leonard, *Mic tratat de sofistică*, Editura Iri, București, 1996.
- István, Ráth-Végh, *Istoria culturală a prostiei omenești*, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a.
- Petreu, Marta, *Jocurile manierismului logic*, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013.
- Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.
- Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Editura Tritonic, București, 2009.

- Swatridge, Colin, *The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

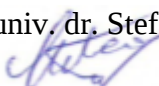
- Participarea la realizarea unor campanii de promovare a normelor de raționare și de argumentare corectă în licee și facultăți.

10. Evaluare

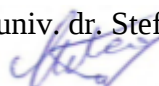
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
24 / 09 / 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Stefan Ionut



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Stefan Ionut



Data avizării în departament
3 / 10 / 2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Angela – Mihaela Ene				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect.univ. dr. Angela – Mihaela Ene				
2.4 Anul de studiu	I 2024- 2025	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR1104	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					4
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Rezultatele învățării

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Metodologiei de cercetare în Științele Sociale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acesteia din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale; - identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite; - identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare în științele sociale, explicarea și interpretarea întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu general; - cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare; - înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare; - asigurarea unei prezentări raționale a chestiunilor specifice cercetării; - implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analizarea și prezentarea datelor; - evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare socială; - dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
PREZENTAREA METODELOR DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE. PLANIFICAREA UNUI STUDIU 1.1. Cercetarea în științele sociale – definire, origini și obiective 1.2. Întocmirea unui proiect de cercetare 1.2.1. Structura proiectului de cercetare 1.2.2. Evaluarea cercetării 1.3. Planurile de cercetare și aspectele lor practice. Scopul unui plan de cercetare 1.4. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea 1.5. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări 1.5.1. Variabilele nominale sau de clasă 1.5.2. Variabilele clasate din punct de vedere ordinal 1.5.3. Variabilele de interval și de coeficient 1.5.4. Variabilele dependente și variabilele independente 1.5.5. Variabilele externe 1.6. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
IMPLEMENTAREA UNUI STUDIU 2.1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații 2.1.1. Tehnicile de alegere a eșantionului 2.2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare 2.3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări 2.4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot 2.5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare 2.5.1. Scările de evaluare acceptate oficial 2.5.2. Standardizarea și normele de evaluare 2.5.3. Gradul de siguranță al unui test 2.5.4. Validitatea testului	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
STUDIILE COMUNITARE – METODE ȘI TEHNICI PENTRU STUDIAREA COMUNITĂȚILOR 3.1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate 3.2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Scala Sentimentul Comunitar 3.3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității 3.4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy). 3.4.1. Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 4.1. Interviu. Tehnica interviuării 4.1.1. Diferite tehnici de interviu 4.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 4.1.3. Etapele realizării unui interviu 4.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 4.2. Chestionarul 4.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore

4.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor		
4.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile		
4.3.1. Analiza focus-grupurilor		

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- De Vaus, D.A., 1996, *Surveys in Social Research*, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.
- Durkheim, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- King, Ronald F., 2005, *Strategia cercetării*, Polirom, Iași.
- Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mihu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1982, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Cercetarea în științele sociale 2. Întocmirea și structura unui proiect de cercetare 3. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea 4. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări 5. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații. Tehnicile de alegere a eșantionului	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică,	4 ore

2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare 3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări 4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot 5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare. Scările de evaluare acceptate oficial. Standardizarea și normele de evaluare. Gradul de siguranță al unui test. Validitatea testului	dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	
1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate 2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Scala Sentimentul Comunitar 3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității 4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy). Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Interviu. Tehnica interviului. Etapele pregătirii și realizării unui interviu 2. Chestionarul. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări. Conceperea unui chestionar 3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
Elaborarea unui chestionar - Studii de caz	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
Focus-grupurile - Studii de caz	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

BIBLIOGRAFIE

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor de cercetare în științele sociale.

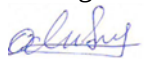
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
		Evaluare continuă:	30%

10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar.	-1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezență activă, susținere proiecte și lucrări practice	15%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
26 /09 /2025

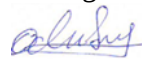
Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela Ene



Data avizării în departament

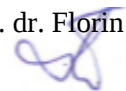
29 /09 /2025

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Angela-Mihaela Ene



Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza - I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obg. Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					2
3.8 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. . C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
----------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relatiilor Internationale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	- intelegerea cuvintelor (izolate sau in context) - recunoasterea timpurilor si modurilor verbale, pronumelor personale si a celorlalte parti de vorbire - identificarea si intelegerea propozitiilor - construirea de propozitii si parafrazari - intelegerea si conceperea unui discurs ce implica mai multi colocutori - capacitatea de a participa la toate debaterile din timpul cursului - capacitatea de a aborda o anumita tema - capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - citirea frazelor si paragrafelor - capacitatea de a face o lectura intensiva (“scanning and skimming”) - capacitatea de a face o lectura extensiva (pentru informatii specifice) - scrierea de contexte ce demonstreaza corectitudine lexicala si semantica

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
The Noun	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
The Adjective (The degrees of comparison)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Present Tense Simple and Continuous	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Past Tense Simple and Continuous	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Past Tense Simple and Present Perfect	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Present Perfect Simple and Continuous	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Past Perfect Simple and Continuous	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Bibliografie: 1. Chapelle, Carol A. (2003). <i>English Language Learning and Technology</i>, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam; 2. Dutescu, Dan; Mareș, Liliana (1988). <i>Manual de conversație în limba engleză</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică; 3. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei". 5. Husinger, P. et al. (1995). <i>Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking</i>. Toastmaster International. Mission Viego. Ca.-USA; 6. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). <i>Limba engleză : suport de curs : An I, S1 : DIDFR</i> – Galați, Editura Universitară Danubius; 7. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) <i>Dicționar englez-român/român-englez frazeologic</i> – București, Editura Teora; 8. Penn, Mark J. (2007) <i>Microtrends. The Small Forces behind Tomorrow's Big Change</i> – Twelve Pbs, New York; 9. Thompson, Geoff (1994). <i>Reporting</i>, Collins Cobuild Birmingham University International Database, HarperCollins Publishers; 10. Thompson, John B. (1995). <i>The Media and Modernity: A Social Theory of Media</i>, Stanford University Press, California.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Schools in Europe	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Higher Education in Europe	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. What is Economics?	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
4. Newspapers and Magazines	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	4 ore

		analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
5.	Why People Work	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
6.	Looking for a Job	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
7.	Recruitment in the European Community	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.	Revision	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie 1. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei". 3. Husinger, P. et al. (1995). <i>Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking</i>. Toastmaster International. Mission Viego. Ca.-USA. 4. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). <i>Limba engleză : suport de curs : An I, S1 : DIDFR</i> – Galați, Editura Universitară Danubius; 5. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) <i>Dicționar englez-român/român-englez frazeologic</i> – București, Editura Teora.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

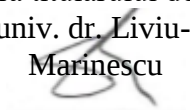
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail
Marinescu



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail
Marinescu



03.10.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ȘI DOCUMENTARE EUROPEANĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 1	2.7 Regimul disciplinei¹	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR1106

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					10
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru					112
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- competențe digitale minime(cunoaștere tastatură, comenzi simple, navigare Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Laborator informatică, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Laborator informatică, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
-----------------------	--

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale domeniului Tehnologiei Informației și Comunicațiilor;
7.2 Obiectivele specifice	- formarea abilității studenților de a opera cu instrumente informatice de tip office (procesoare de texte, prezentări, foi de calcul); - cunoașterea și analiza principalelor abordări ale tehnicilor de documentare; - cunoașterea facilităților de căutare a informațiilor în context european; - metode de navigare și căutare cu motoare de căutare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Arton V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 2. *** Comisia Europeană – Reprezentanța România http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm Bibliografie de elaborare a cursului 1. Arton V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 2. Funeriu I., Principii și norme de tehnoredactare computerizată, Editura Amarcord, 1998. 3. Neacșu I., Învățarea academică independentă. Ghid metodologic, Ed. Univ. București, 2006 (http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf) 4. *** Comisia Europeană – Reprezentanța România http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm 5. *** Europeana Office http://www.europeana.eu/portal/		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1.Utilizarea calculatorului și sistemului de operare	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Prezentarea generală a pachetului de programe OpenOffice. Crearea și modificarea documentelor text cu Text Document. Structura documentelor scrise.	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3.Formatarea textelor: paragrafe, liste, tabele, imagini, referințe (trimiteri)	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
4.Organizarea documentelor: note subsol și final, cuprins, liste figuri, index	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

5. Tabele, formule și grafice în programe de calcul tabelar	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
6. Structura și realizarea prezentării către auditoriu (Presentation)	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
7. Documentare și căutare pe Internet	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

1. Arition V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
2. Funeriu I., Principii și norme de tehnoredactare computerizată, Editura Amarcord, 1998.
3. Neacșu I., Învățarea academică independentă. Ghid metodologic, Ed. Univ. București, 2006 (http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf)
4. *** Comisia Europeană – Reprezentanța României http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm
5. *** European Office <http://www.europeana.eu/portal/>
6. Gheorghe Panfiloiu, Răileanu Alina Beatrice, Arition Viorel, Postolache Florin, Bazele informaticii, Ed. Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-080-1, 2010
7. Gheorghe Panfiloiu, Interfața programelor din OpenOffice https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWGmOGR4UEFhejg/view?pref=2&pli=1
8. Gheorghe Panfiloiu, Editor de texte în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdRS1aUGtkVmtqSEU/view?pref=2&pli=1
9. Gheorghe Panfiloiu, Calcular tabelar în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWIE0SDBhQXJ1SXM/view?pref=2&pli=1
10. Gheorghe Panfiloiu, Program creare prezentări în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdMmRYRTFyUI9PSDA/view?pref=2&pli=1
11. <http://www.tutorialsforopenoffice.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate iar abilitățile de operare cu instrumente informatice reprezintă o cerință a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste	Evaluare continuă	70%
10.5 Examen			30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
24 / 09 / 2025

Semnătura titularului de curs
Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU

Semnătura titularului de seminar
Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU

Data avizării în departament
03 / 10 / 2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Iftode Florin								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Iftode Florin								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei¹	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR1107

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale..

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
-----------------------	---

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea principalelor teorii geopolitice, pentru realizarea de analize de geopolitică regionale, continentale și internaționale
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de geopolitică și geostrategie • Dobândirea cunoștințelor despre metodele fundamentale de explicare și interpretare a proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu; • Analiza geopolitică a regiunilor de interes • Înțelegerea de către studenți a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan, din perspectivă geopolitică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive. Factorii geopolitici Școli geopolitice și geopoliticieni. (Germania, Anglia, Franța, Rusia)	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Evoluții geopolitice și geostrategice ale Marilor Puteri până la 1914 Evoluții geopolitice și geostrategice în perioada interbelică Geopolitica Războiului Rece	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. România-dosar geopolitic	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Orientul Mijlociu, Africa, Asia, America de Sud- analize geopolitice Lumea după 1990: analize geopolitice SUA- dosar geopolitic contemporan.	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Agnia Grigas, Crimeea și noul imperiu rus , Editura Corint, București, 2017
- Cioroianu Adrian, Geopolitica Matrioskai – Rusia postsovietica în noua ordine mondiala, Ed. Curtea Veche, Bucurest, 2009
- Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010
- Negrut Silviu Introducere în Geopolitica –, Meteor Press, Bucuresti 2005
- Soulet Jean-Francois, Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent, Editura Polirom, 2008, Iași
- Steven Lee Myers, Noul țar, Editura Corint, București, 2016
- Sturmer Michael, Putin și Noua Rusie, Editura Litera, 2011, București
- Ungureanu Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale, Editura Polirom, Iași, 2010
- Zbiegniew Brzezinski, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geografice*, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2000
- Jean Baptiste Duroselle, Andre' Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale. 1948-până în zilele noastre*. Vol. II, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006.
- Americ Chauprade, Francois Thual, *Dicționar de geopolitică*, București, 2003.
- Paul Claval, *Geopolitică și geostrategie*, Ed. Corint, București, 2001.

- C.Hlihor, <i>Geopolitică și geostrategie în Europa sec. XX</i>, Ed. Rao, București, 2001. - C.Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i>, Ed.Comunicare.ro, București, 2002. - Christopher Layne, <i>Pacea Iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i>, Ed.Polirom, Iași, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Geopolitica statelor. Studii de caz.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Zona Marea Neagră-Caucaz-dosar geopolitic	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Rusia și provocările postcomuniste. Implicații geopolitice.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. România-dosar geopolitic (II)	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
Bibliografie		
Bădescu Ilie, <i>Geopolitică, globalizare, integrare</i>, Ed.Mica Valahie, București, 2003; dr. Teodor Frunzetti, dr. Vladimir Zodian, <i>Lumea 2013. Enciclopedie politică și militară.(studii strategice și de securitate)</i>, Ed.RAO, București, 2013; Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Ed.All, București, 1998; Michael Sturmer, <i>Putin și Noua Rusie</i>, Ed.Litera, București, 2011 Agnia Grigas, <i>Crimeea și noul imperiu rus</i>, Editura Corint, București, 2017 Cioroianu Adrian, <i>Geopolitica Matrioskai – Rusia postsovietica în noua ordine mondiala</i>, Ed. Curtea Veche, Bucurest, 2009 Naghi Gabriel <i>Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Institutioanale</i>, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010 Negrut Silviu <i>Introducere în Geopolitica –</i>, Meteor Press, Bucuresti 2005 Soulet Jean-Francois, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Editura Polirom, 2008, Iași Steven Lee Myers, <i>Noul țar</i>, Editura Corint, București, 2016 Sturmer Michael, <i>Putin și Noua Rusie</i>, Editura Litera, 2011, București Ungureanu Radu-Sebastian, <i>Securitate,Suveranitate și Instituții Internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală a relațiilor interstatale ce interesează instituții aparținând dreptului internațional public.

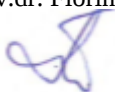
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online,	Evaluare continuă:	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%

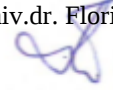
	participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
25 / 09 / 2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Florin IFTODE



Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Florin IFTODE



Data avizării în departament
03 / 10 / 2026

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin IFTODE



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚELE POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR1208	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					83
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei perspective științifice a studenților față de fenomenul politic, prin însușirea unor noțiuni teoretice esențiale și formarea unor deprinderi necesare analizei politice.
7.2.Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să definească principalele concepte prezentate la curs; • să aplice corect, în cazuri concrete, teoriile predat; • să interpreteze efectele acțiunii factorilor politici interni asupra fenomenului internațional • să explice interacțiunile dintre diverșii actori din sistemul politic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Științele politice – definire, poziționare în spațiul științelor sociale, elemente de istorie intelectuală, concepte fundamentale în dezbaterile contemporane</i> 1. Politic și politică; științele politice și știința politică; problema obiectului și metodei științei politice 2. Științele politice în spațiul științelor sociale 3. Elemente de istorie intelectuală 4. Concepte fundamentale ale disciplinei	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Regimuri politice</i> 1. Regimuri autocratice 2. Regimuri democratice 3. Dezbateri pe tema schimbărilor de regim	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Atitudini politice și interacțiuni politice</i> 1. Cultura politică 2. Opinia publică 3. Comunicarea politică 4. Grupurile de interese 5. Partidele politice 6. Alegerile	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>IV. Instituții politice</i> 1. Instituții legislative 2. Instituții executive 3. Instituții judecătorești	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
BIBLIOGRAFIE Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Miroiu, Adrian, 2007, <i>Fundamentele politicii</i> (vol. I-II), Polirom, Iași Preda, Cristian, 2010, <i>Introducere în știința politică</i>, Polirom, Iași. Roskin, Michael et al, 2011, <i>Știința Politică: o introducere</i>, Polirom, Iași. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului Almond, Gabriel et al, 2009, <i>Politica comparată</i>, Institutul European, Iași. Baudouin, Jean, 1999, <i>Introducere în sociologia politică</i>, Amarcord, Timișoara. Blondel, Jean, 2009, <i>Guvernarea comparată</i>, Institutul European, Iași. Carpinschi, Anton, Bocancea, Cristian, 1998, <i>Știința politicului: Tratat</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași. Colas, Dominique, 2004, <i>Sociologie politică</i>, Univers, București. Diamond, Larry et al, 2004, <i>Cum se consolidează democrația</i>, Polirom, Iași. Fisichella, Domenico, 2007, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Polirom, Iași. Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (coord.), 2005, <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași. Iliescu, Adrian-Paul, 2002, <i>Introducere în politologie</i>, BIC ALL, București. Pasquino, Gianfranco, 2003, <i>Curs de știință politică</i>, Institutul European, Iași. Preda, Cristian, 2010, <i>Introducere în știința politică</i>, Polirom, Iași. Roskin, Michael et al, 2011, <i>Știința politică: o introducere</i>, Polirom, Iași. Zăpîrțan, Liviu Petru, 1992, <i>Repere în știința politicii</i>, Ed. Fundației „Chemarea”, Iași.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații

1. Relația individ-stat în cadrul teoretizărilor asupra politicului: particularizări pentru diverse epoci istorice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Analiza regimurilor politice contemporane: particularizări pentru diverse epoci istorice și regiuni geografice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Aplicații 3.1. Cultura civică 3.2. Rolul mass-media într-o societate democratică 3.3 Sisteme electorale și sisteme de partide	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Aplicații: parlamente și guverne în lumea contemporană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
Almond, Gabriel et al, 2009, <i>Politica comparată</i> , Institutul European, Iași. Blondel, Jean, 2009, <i>Guvernarea comparată</i> , Institutul European, Iași. Preda, Cristian, 2010, <i>Introducere în știința politică</i> , Polirom, Iași. Roskin, Michael et al, 2011, <i>Știința politică: o introducere</i> , Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul științelor politice și cu exigențele enunțate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

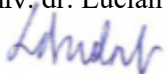
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 temă pe Danubius Online	20%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24/09/2025

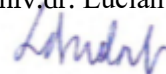
Semnătura titularului de curs

Lect.univ. dr. Lucian D. Dîrdală



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

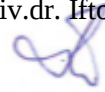


Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

__03 / __10_ / 2026

Conf. univ.dr. Iftode Florin

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Iftode Florin', written over the printed name.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	DREPT ȘI GUVERNATĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG								
2.4 Anul de studiu	I 2025-2026	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	F	2.8. Codul disciplinei	RR1209

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					14
Examinări					12
Alte activități					12
3.8 Total ore de studiu individual					98
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Introducere în Studiul relațiilor internaționale; Istoria relațiilor internaționale
4.2 de competențe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor din domeniul dreptului internațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să ofere studenților pregătirea cu temeinice cunoștințe referitoare la instituțiile juridice de drept internațional public. Dreptul internațional public urmărește realizarea unei viziuni sintetic integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state. Obiectivele disciplinei rezonază cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei juridice cu aceea de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	• explicarea și descrierea principiilor fundamentale, ale normelor și instituțiilor juridice de drept internațional public; • identificarea relațiilor de drept internațional public în sistemul relațiilor internaționale; • definirea conceptului de izvor de drept internațional public, enumerarea și caracterizarea izvoarelor de drept internațional public; • precizarea importanței codificării dreptului internațional public; • prezentarea subiectelor de drept internațional public și a raporturilor dintre ele; • analiza statutului juridic al spațiului terestru, acvatic, aerian și extraatmosferic din perspectiva dreptului internațional public; • inventarierea principalelor instrumente juridice de drept internațional public în contextul evoluției acestor reglementări și a relațiilor dintre state și celelalte subiecte ale dreptului internațional public; • corelarea legislației interne cu legislația altor țări și cu tratatele și convențiile internaționale în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state; • capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic; • dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare, de adaptare la noi situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere în materia dreptului internațional public 1.1. Relațiile internaționale și evoluția dreptului internațional 1.2. Dreptul internațional și trăsăturile societății internaționale 1.3. Dreptul internațional ca instrument al prevenirii conflictelor 1.4. Dreptul internațional ca drept al umanității	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
2. Definiție, rolul, scopul, trăsăturile, fundamentul și limitele dreptului internațional 2.1. Definiția dreptului internațional 2.2. Rolul și scopul dreptului internațional 2.3. Trăsăturile dreptului internațional 2.4. Fundamentul și limitele dreptului internațional	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
3. Apariția și evoluția istorică a dreptului internațional 3.1. Perioada prestatată 3.2. Antichitatea și feudalismul 3.3. Perioada modernă 3.4. Perioada contemporană	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
4. Ordinea juridică internațională 4.1. Ordinea juridică internațională (Sistemul dreptului internațional) 4.2. Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
5. Izvoarele principale ale dreptului internațional 5.1. Tratatul 5.2. Cutuma internațională 5.3. Dovada și opozabilitatea cutumei 5.4. Codificarea dreptului internațional 5.5. Actul unilateral	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
6. Izvoarele subsidiare ale dreptului internațional 6.1. Izvoarele subsidiare propriu-zise: jurisprudența și doctrina 6.2. Echitatea în dreptul internațional 6.3. Normele imperative de drept internațional – jus cogens	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
7. Principiile dreptului internațional 7.1. Definiții, considerații generale 7.2. Principiile generale de drept 7.3. Principiile fundamentale prevăzute în Declarația din 1970 7.4. Alte principii fundamentale prevăzute în Actul Final de la Helsinki din 1975	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
8. Statul ca subiect de drept internațional 8.1. Statul – definiție și elemente constitutive 8.2. Neutralitatea statelor 8.3. Recunoașterea statelor și a guvernelor 8.4. Succesiunea statelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
9. Alte subiecte de drept internațional și entități internaționale 9.1. Organizațiile internaționale ca subiect de drept internațional 9.2. Vaticanul și Ordinul Suveran Militar de Malta 9.3. Popoarele și mișcările de eliberare națională 9.4. Organizațiile internaționale neguvernamentale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea, prezentări Power Point.	2 ore
10. Probleme privind populația în dreptul internațional 10.1. Populația. Cetățenia 10.2. Regimul juridic al străinilor. Dreptul de azil 10.3. Expulzarea și extrădarea 10.4. Refugiații și persoanele strămutate	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore

11. Teritoriul de stat în dreptul internațional 11.1. Definiția și componența teritoriului 11.2. Frontierele de stat 11.3. Problematika modificărilor teritoriale	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
12.Regimul spațiilor internaționale 12.1. Fluviile internaționale 12.2. Canalele maritime internaționale 12.3. Dreptul mării 12.4. Spațiul aerian și spațiul cosmic	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
13.Dreptul tratatelor 13.1. Definiția tratatului, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare 13.2. Prevederile legislației române privind tratatele 13.3. Rezervele la tratate 13.4. Aplicarea tratatelor 13.5. Efectele tratatelor 13.6. Modificarea tratatelor 13.7. Nulitatea și încetarea tratatelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	4 ore
BIBLIOGRAFIE		
• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010 - Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008. - Maftai, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010. - Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina lex, București, 2010. - Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze. Editia a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018 • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Raluca Miga-Beștelu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, vol. I, Editura CH-Beck, 2010. - Blachèr, P. (2008). Droit de relations internationales 3e édition . Paris: LexisNexis. - Catrinciuc, P. (2008). Regimul juridic al străinilor, Ediția 2. București: Editura C.H. Beck. - Chilea, Dragoș, Drept internațional public, Editura Hamangiu, 2007. - Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010. - Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008. - Duțu, Mircea, Drept Internațional Public - Vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2008. - Maftai, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010 - Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2013 (Ediția a VII-a) - Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina lex, București, 2010 - Moca, G., & Duțu, M. Dreptul internațional public, vol.I. București: Ed. Universul Juridic, 2008 - Selejan – Guțan, Bianca; Crăciunean, Laura-Maria, Drept Internațional Public, Editura Hamangiu, 2008.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1.Definiția și obiectul dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e- learning	2 ore
2. Evoluția dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz și interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate	2 ore
3.Tratatul internațional și cutuma (obiceiul) internațională – izvoare ale dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specilitate.	2 ore

4. Codificarea dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specilitate.	2 ore
5. Tratatul - definiție, clasificare, funcții, elemente	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Rezerva la tratatul internațional și efectele tratatului	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Încheierea, intrarea în vigoare și încetarea tratatelor	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8. Principiile dreptului internațional public – noțiuni și însemnătate	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
9. Caracterizarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
10. Statul suveran și independent – subiect al dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
11. Recunoașterea internațională și neutralitatea statelor	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
12. Organizațiile internaționale și alte subiecte ale dreptului internațional public	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
13. Natura juridică și componența a teritoriului de stat	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
14. Dreptul internațional fluvial, Dreptul mării, Drept internațional spațial	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie		
-Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010. -Crețu, Vasile, Drept internațional public, Editura Fundației "România de Măine", București, 2008. -Maștei, Jana, Drept internațional public, Curs, Editura Universitară „Danubius”, Galați, Editura Pro Universitaria București, 2010. -Mazilu, Dumitru, Drept internațional public, vol.1-2, Ediția a V-a, Editura Lumina Lex, București, 2010. - Raluca Miga-Besteliu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, vol. I, Editura CH-Beck, 2010. - Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2013 (Ediția a VII-a)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

03_/_10_ / 2026_

Conf. Dr. Univ. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI PUBLICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR1210	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					69
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina vizează dobândirea de către studenți a competențelor necesare pentru abordarea științifică a funcționării guvernelor și a altor autorități decizionale, la nivel național și internațional, prin familiarizarea cu teorii și metode de analiză relevante pentru acest domeniu.
7.2.Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice etapele ciclului de politică publică • să explice rolul instituțiilor publice în procesul de politică publică • să identifice actorii relevanți în procesul de politică publică • să explice strategiile actorilor în diversele etape ale procesului de politică publică; • să evalueze efectele unei politici publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Politicile publice: definire, delimitări, repere teoretice și istorice, interconexiuni cu alte arii disciplinare,	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Sectorul public vs sectorul privat; bunuri publice vs bunuri private	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Actorii implicați în politicile publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Ciclul politicilor publice: definirea problemelor și înscrierea pe agendă; luarea deciziei	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Ciclul politicilor publice: implementarea politicii publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Ciclul politicilor publice: monitorizarea și evaluarea politicii publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Modele ale politicilor publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Procesul politicilor publice în România	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Politicile publice din Uniunea Europeană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	10 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Politicile publice – definiere, tipologii	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Ciclul politicilor publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Politicile publice din România	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
Politicile publice din Uniunea Europeană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
Procesul politicilor publice în diferite țări	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	10 ore
BIBLIOGRAFIE		
• Gheorghe Ciascai, <i>Politicile publice în Uniunea Europeană</i>, note de curs, Editura Pro Universitaria, București, 2015. • Crăciun, Claudiu și Collins, Paul E. (coord.), <i>Managementul politicilor publice: transformări și perspective</i>, Polirom, Iași, 2008. • Marian Chiriac, <i>Provocările diversității. Politici publice privind minoritățile naționale și religioase din România</i>, Fundația CDRE, 2005. • Adrian Moraru Dr. Florin Bondar Violeta Alexandru, <i>Manual de politici publice</i>, ediția a II-a, Institutul pentru politici publice, București, 2019. • Adrian Miroiu, <i>Introducere în analiza politicilor publice</i>, București, 2001, disponibilă online pe site-ul http://adrian.miroiu.ro/wp-content/uploads/2016/11/A-Miroiu-Introducere-in-analiza-politicilor-publice.pdf. • Dorina Tănăsescu, <i>Politici publice în spațiul euroatlantic</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011. • ***<i>Manual de politici publice</i>, Institutul de Politici Publice, București, 2009. • ***<i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i>, Secretariatul General al Guvernului României, București, 2006, Publicarea acestui manual a fost finanțată de Uniunea Europeană prin Proiectul Phare Twinning RO2003/IB/OT-10. • Siturile oficiale din România și din alte state, referitoare la politicile publice • Siturile oficiale ale Uniunii Europene.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și cu exigențele enunțate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme pe platforma Danubius Online (prezentată la seminar), participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	50%
		- Temă pe platforma Danubius Online, prezentată la seminar	30%
		- Prezență activă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• rezolvarea în proporție de 50 % a subiectelor de la evaluarea finală; • predarea la termen a temei de seminar; • prezență la cel puțin 50% din orele de seminar.			

Data completării

21 / 09/ 2025

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

__03 / __10_ / __2026__

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ ȘI REGIONALĂ						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E 2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar					ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri					20
Examinări					4
Alte activități					15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar	41				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, acces platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AA	-

6. Rezultatele învățării

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor răspunsuri pe care comunitatea internațională le-a dat în privința provocărilor internaționale și regionale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea principalelor forme de guvernare internațională și regională; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea guvernării globale și regionale; - Diferența între guvernarea internațională și cea regională; - Compararea diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva eficienței guvernării; - Enumerarea și explicarea principalelor critici aduse guvernării internaționale. 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analiza conținutului diferitelor documente oficiale care se referă la dimensiuni ale guvernării internaționale și/sau regionale; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare; - Promovarea relațiilor bazate pe valori și principii democratice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Guvernanță, regionalizare, globalizare – considerații generale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
ONU și rolul său în guvernarea globală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Guvernanța UE – actori și niveluri decizionale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Rolul ONG-urilor internaționale în guvernarea globală	prelegerea, discursul interactiv,	2 ore

	dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	
Guvernanța Internetului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Teorii ale regionalizării. Regionalismul european: UE, OSCE și NATO	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Regionalismul în Asia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Regionalismul în America	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Regionalismul în Africa	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Societatea civilă globală; globalizare și inegalitate (sărăcia, schimbarea climatică etc)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Critici și provocări la adresa guvernanței regionale și internaționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Guvernanță, regionalizare, globalizare – clarificări conceptuale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Rolul ONU în evoluția guvernanței globale	eseu	4 ore
Analizați comparativă a două organizații regionale, la alegere, privind scopul și obiectivele acestora	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Societatea civilă globală. Globalizare și inegalitate (sărăcia, problema schimbării climatice etc)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Critici și provocări la adresa guvernanței regionale și internaționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

- Florina Bran (coordonator), *Globalizarea, guvernanța și mediul în deceniul următor*, Editura Universitară, București, 2020.
- Anton Carpinski, Diana Mărgărit, *Organizații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2011.
- Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan. *Transformări globale. Politica, economie și Cultură*, Editura Polirom, Iași, 2004.
- Paul Hirst, Grahame Thompson, *Globalizarea sub semnul întrebării. Economia internațională și posibilități de guvernare*, Editura Trei, București, 2002.
- Ciprina Iftimoaei, *Despre securitate, consolidarea democratică și buna guvernare*, Editura Lumen, București, 2015.
- Andrei Marga, *După globalizare*, Editura Meteor Press, București, 2018.
- Flore Pop (coordonator), *Studii de guvernanță și guvernare. Abordări actuale*, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2021.
- Dragoș Lucian Rădulescu, *Organizații regionale și politici de cooperare*, Editura Pro Universitaria, București, 2013.
- Geworge Ritzer, *Globalizarea nimicului, cultura consumului și paradoxiurile abundenței*, Editura Humanitas, București, 2010.
- Joseph E Stiglitz, *Mecanismele globalizării*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Diego Varela, *Guvernarea Uniunii Europene*, Editura Institutul European, București, 2008.
- Site-urile oficiale ale organizațiilor regionale și internaționale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme pe platforma Danubius Online (prezentată la seminar), participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	50%
		- Temă pe platforma Danubius Online, prezentată la seminar	30%
		- Prezență activă	20%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21 / 09/ 2025

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

03 / 10 / 2025

Conf. univ.dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	DREPT ȘI GUVERNATĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINTE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela						
2.4 Anul de studiu	I 2025-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR1212A	Credite 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Cunoașterea gramaticii limbii române
4.2 de competențe	Noțiuni de limba spaniola

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C9: Prin intermediul limbii franceze, studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Prin intermediul limbii franceze, studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A2: Prin intermediul limbii franceze, studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Prin intermediul limbii franceze, studentul elaborează documente și susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, folosindu-se, în acest sens, de cunoașterea limbii franceze. R7: Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. De asemenea, el demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice., toate acestea prin intermediul limbii franceze.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba spaniolă are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studentii vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2.Obiectivele specifice	Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Le français dans les relations internationales	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Les acteurs des relations internationales	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Les organisations internationales	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
4. Diplomatie et négociation	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5. Accords et traités internationaux		
6. Conflits, crises et sécurité internationale		
7. L'Union européenne comme acteur international	Metode și procedee didactice	Observații
8. La politique étrangère des États	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
9. Les droits de l'homme et le droit international	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
10. La presse et l'actualité internationale	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

11. Le discours politique et diplomatique	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
12. La communication institutionnelle et diplomatique		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: Gheorghe Mirela, <i>Français pour les Relations Internationales</i> , 2026. 2. Gheorghe Mirela, <i>Limba franceză în comunicare și relații publice pentru anul I</i> , Suport de Curs pentru Învățământ la distanță, Universitatea "Danubius", Galați, Facultatea de Științe ale Comunicării, 2010. 3. Anne-Marie Codrescu, <i>Communiquer en français - Cours de français pour les étudiants intermédiaires et avancés</i> , București : Comunicare.ro, 2000.		
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu 1. Eliane Damette, <i>Didactique du français juridique</i> , L'Harmattan, 2007 2. Serge Sur, <i>Relations internationales</i> , Eds. Montchrestien, 2011. 3. Pascal Boniface, <i>Les relations internationales de 1945 à nos jours</i> , Eds. Eyrolles, 2024. 4. Yves Gaudemet, Alain Bénabent, <i>Dictionnaire juridique</i> , Éds. LGDJ, 2024 5. https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/enseigner-le-francais-des-relations-internationales		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Français (pour les relations internationales) asigură atingerea rezultatelor învățării prin achiziționarea competențelor profesionale necesare profesiilor specifice din domeniul dreptului și al relațiilor internaționale, conform COR, în acord cu ISCO-08. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele ale altor centre universitare din țară și din străinătate și cu rezultatele recente ale cercetării științifice din domeniul relațiilor internaționale și pun în valoare problematica actuală specifică acestui domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continua/Teme de control/Teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

29.09.2025

Data avizării în departament

__ 03/ 10 / 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	I 2025-2026	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie S	2.8. Codul disciplinei RR2102	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale și politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

6. Rezultatele învățării

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C4 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării C5 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți C7 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Introducere în studii europene are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale. Disciplina va furniza elementele necesare cunoașterii și definirii spațiului european, etapele istorice, dinamica religioasă, politică, strategice ale actorilor din continentul european. Cursul va permite dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii proceselor de apropiere între actorii statali din zona europeană. Disciplina va permite înțelegerea diferitelor abordări teoretice pentru a justifica/sprijini/contrastă procesul de unificare europeană.
7.2.Obiectivele specifice	• Furnizarea elementelor cognitive necesare înțelegerii dinamicilor politice și sociale ale Europei. • Înțelegerea evoluției pozițiilor naționale în ceea ce privește procesul de unificare europeană. • Dobândirea cunoștințelor teoretice necesare studiului politicilor europene pe parcursul perioadei contemporane. • Înțelegerea dihotomiei cooperare-integrare. • Înțelegerea conceptului de federalizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă și moștenirea romană b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale b) Multiculturalismul european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, <i>Globalizare, modernism, integrare</i>, în <i>Geopolitica integrării europene</i>, Ed. Universității din București, București, 2002; Bordet, Marcel, <i>Istoria Romei antice</i>, Editura Lider, București, 2001 Branda, Alina, <i>Repere în Antropologia Culturala</i>, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002; Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. Cocchiara, Giuseppe, <i>Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine</i>, Editura Saeculum I.O., București, 2004; Diaconu, Ion, <i>Discriminarea rasială</i>, București, Editura Lumina Lex, 2005; Diaconu, Ion, <i>Drepturile omului în dreptul internațional contemporan</i>, București, Editura Lumina Lex, 2001; Filipescu, Nicolae, <i>Occidentalizarea postcomunistă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002; Gavriluță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; Judt Tony, <i>Europa iluziilor</i>, Polirom, Iași, 2000 Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, <i>Securitatea și cooperarea în Europa.Documente (1989-1992)</i>, București, Editura Academiei Române, 1993; Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord,Timișoara,1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent,viitor.</i>, Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă și moștenirea romană b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Multiculturalismul european	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
--	--	-------

Bibliografie

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.
Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;
Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;
Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

26/09/2025

Semnătura titularului de curs

Lect.univ. dr. Ionuț Ștefan

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan

Data avizării în departament

03 / 10 / 2025____

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Durata studiilor	3 ANI (6 SEMESTRE)
1.8 Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												EDUCAȚIE FIZICĂ											
2.2 Titularul activităților de curs						-																	
2.3 Titularul activităților de seminar						PANFILOIU (ARAMĂ) CAMELIA																	
2.4 Anul de studiu		I		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		V		2.7 Regimul disciplinei		DO		2.8 Categoria disciplinei		DC		2.9 Codul disciplinei		RR124	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56/an – 14/sem	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – implicare în activități sportive					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații și materiale sportive, echipament sportiv adecvat- stare de sanatare corespunzătoare a studenților implicați

¹ licență, masterat, doctorat

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. • Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate • Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. • Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. • Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc • Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. • Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator/lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale. 2 ore	Expunere, descriere, instructaj Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de	Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și volei -fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere. 12 ore	algoritmizare sau problematizare. - Expunere, descriere Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare 2ore		Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate în semestrul 2.
4. Prezentarea tematicii abordate în semestrul 2. Readaptarea la efort. Jocuri sportive. 2 ore		
5. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative-ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezică, ambidextrie, agilitate. Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile. 8 ore		Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.
6. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a rezistenței și a gradului de stăpânire a unui joc sportiv. 2ore		Se ține cont în notare și de participarea la diferite competiții sportive.
Bibliografie		
- Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. - Bompa T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p. - Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. - Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodică predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p. - Ploșteanu C. – Activități de timp liber, Editura Fundației „Dunărea de jos” Galați, 2006. - Ploșteanu, C. Etica sportivă și arta de a trăi, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006 - Samuel, Pfeifer Sănătate cu orice preț, Editura Agape, Făgăraș, 2005 - Andrei, I., Complexe de exerciții de dezvoltare fizică armonioasă, Editura UNAp, București, 2017. - Andrei, I., Gimnastica în lecția de educație fizică, Editura UNAp, București, 2015.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depăși diferite bariere de ordin fizic sau mental.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală		
10.5 Seminar/laborator	Performanța motrică Rata de progres Frecvența la ore Participarea la competiții Implicarea în efort, atitudinea față de disciplină Implicarea în activitatea sportivă de performanță Redactare de referate cu tematică specifică	Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înlănțuiri de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice.	50% valoarea rezultatelor 20% frecvență și atitudine favorabilă disciplinei 15% progresul înregistrat 15% participare la competiții
10.6 Standard minim de performanță			
• Standardele minimale aferente tuturor componentelor capacității motrice testate (aptitudini motrice și deprinderi specifice unor ramuri de sport)- îndeplinirea la nivelul notei 5 a baremului pentru testele utilizate în anul 1 de studiu și frecvență 100% la activitățile practice.			

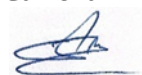
Data completării

21.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ.drd. Panfiloiu (Aramă)
Camelia



Data avizării în departament

03.10.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

